



### اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b>  نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر تسلیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: فوق تخصص نوزادان پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: بیمارستان مهدیه تلفن تماس:	<b>اطلاعات مسئول درس</b>  نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد رتبه علمی: استادیار، هیات علمی رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۷۲ پست الکترونیک: m.varzeshnejad@gmail.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b>  گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان نام درس: مدیریت و مراقبت های پیشرفته نوزادان ۲ نوع و تعداد واحد: ۲ واحد پیش نیاز / هم نیاز: مدیریت و مراقبت های پیشرفته نوزادان ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۰ تا ۱۲
<b>تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ماه ۱۴۰۲</b>		
<b>شرح درس:</b> در این دوره دانشجویان با بررسی و مراقبت از نوزادان با تمرکز بر مشکلات عفونی، ایمنی، عصبی - عضلانی، طراحی برنامه مراقبتی در بیمارستان، مراقبت های قبل و بعد از عمل نوزادان با مشکلات خاص، آموزش به مادر و خانواده و برنامه ریزی مراقبتی بر اساس مراقبت خانواده محور و مراقبت تکاملی و طراحی برنامه ترخیص در نوزادان با مشکلات مزمن، آشنا شده و به مراقبت پرستاری تخصصی در این زمینه می پردازند		
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری از نوزادان مبتلا به بیماری های خون، عفونی، سیستم عصبی، پوستی، بینایی، شنوایی		



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

مدرس	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>	ابزار آموزشی	روش یادگیری <sup>۳</sup>	روش یاددهی <sup>۲</sup>	رویکرد آموزشی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر ورزش نژاد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تئوری های درد در نوزادان را شرح دهد</li> <li>• اصول بررسی درد در نوزادان را شرح دهد</li> <li>• ابزارهای بررسی درد در نوزادان را شرح دهد</li> <li>• روش های مراقبت دارویی و غیر دارویی کنترل و مدیریت درد را شرح دهد</li> </ul>	اصول بررسی درد، ابزارهای بررسی درد، روش های کنترل درد و مراقبت های پرستاری مرتبط	ارائه طرح درس و آشنایی با مدیریت و کنترل درد در نوزادان	اول
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	سخنرانی - پرسش و پاسخ-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematopoiesis</li> <li>• Fetal hematopoiesi</li> <li>• Erythropoiesis</li> <li>• Hemoglobin</li> <li>• Hematocrit</li> <li>• RBCs</li> </ul>	تکامل سلول های خونی و انعقاد خون	آشنایی با خون و اختلالات خونی در نوزادان	دوم



دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

	در کلاس، انجام تکلیف)		یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	آموزش مبتنی بر سناریو-					<ul style="list-style-type: none"> <li>• White blood cells (WBCs)</li> <li>• Platelets</li> <li>• Blood volume</li> <li>• Coagulation</li> </ul>		
<b>سوم</b>	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پاتوفیزیولوژی آنمی بروز و ادامه را شرح دهد</li> <li>• علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا آنمی را شرح دهد</li> <li>• مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به آنمی را شرح دهد</li> <li>• آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به آنمی را شرح دهد</li> <li>• برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به آنمی را تنظیم نماید</li> </ul>	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به آنمی و مراقبت های پرستاری مرتبط	آشنایی با بیمارها و مشکلات مرتبط با خون و اختلالات خونی(۱)
<b>چهارم</b>	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی را شرح دهد</li> <li>• علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی را شرح دهد</li> <li>• مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی را شرح دهد</li> </ul>	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان	آشنایی با بیمارها و مشکلات مرتبط با خون و اختلالات خونی(۲)



								<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی شرح دهد</li> <li>برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی را تنظیم نماید</li> </ul>	مبتلا به کمبود اولیه ویتامین K و انعقاد منتشر داخل عروقی مراقبت های پرستاری مرتبط		
پنجم	آشنایی با بیمارها و مشکلات مرتبط با خون و اختلالات خونی (۳)	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت، مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی های پرستاری مرتبط	<ul style="list-style-type: none"> <li>پاتوفیزیولوژی بروز و ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی را شرح دهد</li> <li>علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی را شرح دهد</li> <li>مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی را شرح دهد</li> <li>آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی شرح دهد</li> <li>برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به ترومبوسیتوپنی و پلی سایتمی را تنظیم نماید</li> </ul>	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تراکمی (آزمون کتبی)



## دفتر توسعه آموزش شناسه سند

### طرح دوره درس های نظری و عملی

### تاریخ تصویب

<p><b>ششم</b></p>	<p>آشنایی با بیماریها و مشکلات مرتبط با خون و اختلالات خونی(۳) خانواده نوزادان مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی و مراقبت های پرستاری مرتبط، ترانسفوزیون خون و مراقبت های مرتبط</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پاتوفیزیولوژی بروز و اختلالات خونریزی دهنده ارثی را شرح دهد</li> <li>• علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی را شرح دهد</li> <li>• مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی را شرح دهد</li> <li>• آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی شرح دهد</li> <li>• برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده ارثی را تنظیم نماید</li> <li>• ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی در نوزادان و انواع مراقبت های مرتبط را شرح دهد</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>حضور</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-</p>	<p>بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه</p>	<p>اسلاید - فیلم- تخته وایت برد</p>	<p>تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)</p>
<p><b>هفتم</b></p>	<p>آشنایی با تکامل دستگاه نورولوژی در نوزادان</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رشد و تکامل آناتومیک سیستم عصبی نوزادان را شرح دهد</li> <li>• رشد و تکامل فیزیولوژیک سیستم عصبی نوزادان را شرح دهد</li> <li>• اصول بررسی سیستم عصبی نوزادان را شرح دهد</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>حضور</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-</p>	<p>بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-</p>	<p>اسلاید - فیلم- تخته وایت برد</p>	<p>تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس،</p>



دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

سیستم نورولوژیک	مبتنی بر ارائه پروژه	انجام تکلیف	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخت‌نرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	-	√	√	ANENCEPHALY ENCEPHALOCLE SPINA BIFIDA	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت، مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به نقایص لوله عصبی و مراقبت های پرستاری مرتبط	آشنایی با بیماری های سیستم عصبی نوزادان (۱)	هشتم	
		تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخت‌نرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	-	√	√	ANENCEPHALY ENCEPHALOCLE SPINA BIFIDA	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت، مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به نقایص لوله عصبی و مراقبت های پرستاری مرتبط	آشنایی با بیماری های سیستم عصبی نوزادان (۱)	هشتم
		تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخت‌نرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور		√	√	Microcephaly Hydrocephalus Craniosynostosis Birth injuries	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت، مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان	آشنایی با بیماری های سیستم عصبی نوزادان (۲)	نهم



دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

										مبتلا به اختلالات سیستم عصبی نوزادان و مراقبت های پرستاری مرتبط		
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) تراکمی (آزمون کتبی)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subdural hemorrhage</li> <li>• Intracerebellar hemorrhage</li> <li>• Periventricular-intraventricular hemorrhage</li> <li>• Seizures</li> </ul>	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به حونریزی داخل جمجمه و تشنج نوزادان و مراقبت های پرستاری مرتبط	آشنایی با بیماری های سیستم عصبی نوزادان (۳)	دهم



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

<p><b>یازدهم</b></p>	<p>آشنایی با بیماری های سیستم عصبی نوزادان (۳)</p>	<p>پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به انسفالوپاتی هیپوکسیک-ایسکمیک و لکومالاسی پریونتریکولار نوزادان و مراقبت های پرستاری مرتبط</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hypoxic-Ischemic Encephalopathy</li> <li>• Periventricular Leukomalacia</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>حضور</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-</p>	<p>بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه</p>	<p>اسلاید - فیلم- تخته وایت برد</p>	<p>تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)</p>
<p><b>دوازدهم</b></p>	<p>آشنایی با رشد و تکامل پوست نوزاد و بیماری</p>	<p>پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رشد و تکامل پوست جنین و نوزاد را شرح دهد</li> <li>• پاتوفیزیولوژی بروز اختلالات پوستی نوزادی را شرح دهد</li> <li>• علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی نوزادی را شرح دهد</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>حضور</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-</p>	<p>بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-</p>	<p>اسلاید - فیلم- تخته وایت برد</p>	<p>تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس،</p>





دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

	انجام تکلیف)		یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه						<ul style="list-style-type: none"> <li>مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی نوزادی را شرح دهد</li> <li>آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی نوزادی شرح دهد</li> <li>برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به اختلالات پوستی نوزادی را تنظیم نماید.</li> </ul>	والدین و خانواده نوزادان مبتلا به اختلالات رشد و تکامل پوست و بیماری های پوستی نوزادان و مراقبت های پرستاری مرتبط	های پوستی نوزادی	
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>رشد و تکامل سیستم بینایی جنین و نوزاد را شرح دهد</li> <li>پاتوفیزیولوژی بروز اختلالات پوستی نوزادی را شرح دهد</li> <li>علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به اختلالات بینایی نوزادی را شرح دهد</li> <li>مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به اختلالات بینایی نوزادی را شرح دهد</li> <li>آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به اختلالات بینایی نوزادی شرح دهد</li> <li>برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به اختلالات بینایی نوزادی را تنظیم نماید</li> </ul>	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت، مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به مشکلات بینایی و مراقبت های	آشنایی با رشد و تکامل چشم نوزاد مشکلات بینایی	سیزدهم



دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

										پرستاری مرتبط		
<b>چهاردهم</b>	آشنایی با رشد و تکامل شنوایی نوزاد و بیماری های سیستم شنوایی	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت، مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به مشکلات شنوایی و مراقبت های پرستاری مرتبط	<ul style="list-style-type: none"> <li>رشد و تکامل سیستم شنوایی و نوزاد را شرح دهد</li> <li>پاتوفیزیولوژی بروز اختلالات شنوایی نوزادی را شرح دهد</li> <li>علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به اختلالات شنوایی نوزادی را شرح دهد</li> <li>مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به اختلالات شنوایی نوزادی را شرح دهد</li> <li>آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به اختلالات شنوایی نوزادی شرح دهد</li> <li>غربالگری شنوایی در نوزادان را شرح دهد</li> <li>برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به اختلالات شنوایی نوزادی را تنظیم نماید</li> </ul>	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	
<b>پانزدهم</b>	آشنایی با مشکلات عفونی نوزادی (۱)	روش های انتقال عفونت به نوزاد، عوامل خطر انتقال عفونت به نوزاد، عوامل خطر انتقال عفونت به نوزاد، روش های تشخیصی مشکلات عفونی نوزادان را شرح دهد	<ul style="list-style-type: none"> <li>روش های انتقال عفونت به نوزاد را شرح دهد</li> <li>عوامل خطر انتقال عفونت به نوزاد را شرح دهد</li> <li>روش های تشخیصی مشکلات عفونی نوزادی را شرح دهد</li> <li>روش های درمانی و مراقبتی در بیماری های عفونی نوزادان را شرح دهد</li> </ul>	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

									عفونی نوزادی، روش های درمانی و مراقبتی در بیماری های عفونی نوزادان			
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	-	√	√	پاتوفیزیولوژی بروز سپسیس نوزادی را شرح دهد علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به سپسیس را شرح دهد مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به سپسیس را شرح دهد آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به سپسیس شرح دهد غبرنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به سپسیس نوزادی را تنظیم نماید	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به سپسیس و مراقبت های پرستاری مرتبط	آشنایی با بیماری های عفونی نوزادی (۲)	شانزدهم



## تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور به موقع و قبل از ساعت شروع کلاس در کلاس و رعایت تعداد جلسات غیبت مجاز طبق قوانین دانشکده
- کسب نمره کل دوره ۱۴ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون میان ترم و پایان ترم دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
- ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
-	-	تشخیصی
۵ نمره ۲ نمره ۴ نمره	ارائه کنفرانس کلاسی حضور فعال در کلاس امتحان میان ترم	تکوینی <sup>۵</sup>
۹ نمره	امتحان پایان ترم	تراکمی <sup>۶</sup>
۲۰ نمره		



**منابع درس ( آخرین ویرایش )**

**الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین**

- Verklan, M.T., Walden, M. and Forest, S. eds., Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences. Last Edition
- Procedures in Neonatology. Last Edition
- Neonatal resuscitation. last Edition
- Assisted Ventilation of the NEONATE AN EVIDENCE -BASED APPROACH TO NEWBORN RESPIRATORY CARE. last edition
- ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. Last Edition

**ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو**

- Kliegman, R.M., Toth, H., Bordini, B.J. and Basel, D. eds., 2022. Nelson Pediatric Symptom-Based Diagnosis E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D., 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Hansen, A.R., Stark, A.R., Eichenwald, E.C. and Martin, C.R., 2022. CLoherly and Stark's Manual of neonatal care. Lippincott Williams & Wilkins.

**ج) سایت های علمی**

- [https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a\\_downloads](https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a_downloads)
- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>
- <https://neonatal.rti.org/>
- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>



- <https://nna.org.uk/>
- <https://www.acnn.org.au/>
- <https://www.awhonn.org/>

•

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان